PRINSES JULIANASCHOOL
christelijk IKC
H3O

Schoolgids
2020-2021

IKC Prinses Julianaschool

De informatie in dit document vindt u ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

2.2 Invulling onderwijstijd

2.3 Extra faciliteiten

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Schoolverzekering

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

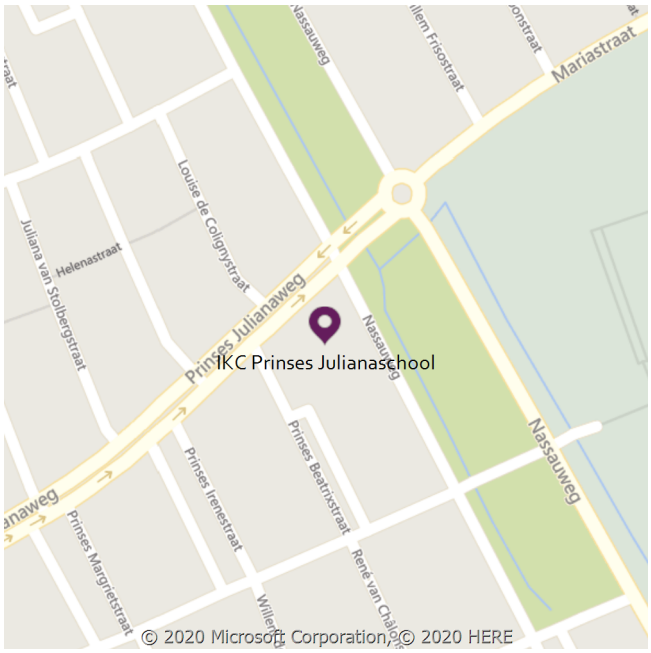
Namens het team van IKC Prinses Julianaschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

IKC Prinses Julianaschool
Prinses Julianaweg 2
3314KT Dordrecht
0788905575
http://www.prinsesjulianaschool.h30.nl
juliana@h30.nl



Schoolbestuur

Stg H3O v christ. peuterwerk kinderopv., prim./voortg. ond.

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 5.222

http://www.h3o.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	H. Bonninga-van den Hil	hbonninga-vandenhil@h3o.nl

Sinds 1 juni 2016 ben ik directeur van IKC Prinses Julianaschool. Samen met een stabiel en gepassioneerd team zet ik mij iedere dag in voor het onderwijs van de kinderen van 2-12 jaar op ons IKC. De kernwoorden Dynamisch, Kansrijk en Betrokken staan bij ons centraal om passend onderwijs te bieden voor ieder kind. Het meebewegen in wat de kinderen nodig hebben op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied is voor ons de basis van het onderwijs waar we voor staan!

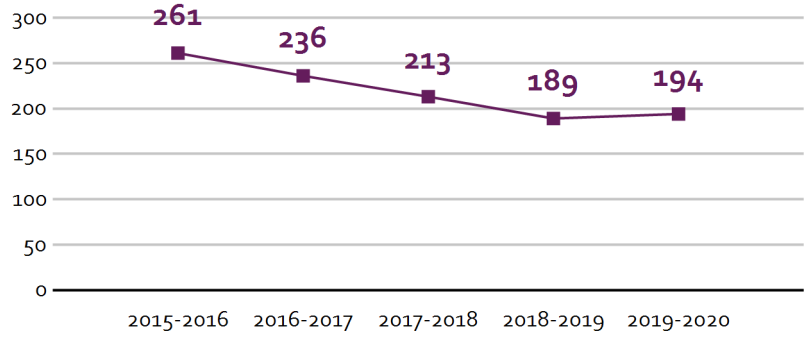
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Dordrecht.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Groep 1/2a

Juf Sandra Vos: maandag t/m vrijdag

Groep 1/2b

Meester Willem Westerkamp: maandag t/m donderdag

Juf Wendy Kornet: vrijdag

Groep 1/2c

Juf Martine de Haan: maandag, donderdag en vrijdag

Juf Ilse den Dekker: dinsdag en woensdag

Groep 3a

Juf Irene Ploeg: maandag en dinsdag

Juf Petra Bijlsma: woensdag t/m vrijdag

Groep 3/4b

Juf Daniëlle Fiege: maandag t/m vrijdag

Groep 4

Juf Lisa Teekens: maandag t/m vrijdag

Groep 5a

Juf Wendy Kornet: maandag

Juf Fabriene Blenman: dinsdag t/m vrijdag

Groep 6a

Juf Paula Veenstra: maandag t/m woensdag

Juf Bianca Waarde: donderdag en vrijdag

Groep 7a

Meester Pim de Lange: maandag t/m donderdag

Juf Thirsa den Hartog: vrijdag

Groep 8a

Meester Bert van de Griend: maandag t/m vrijdag

.

Directeur: mw. Heleen Bonninga

Management Team: mw. Petra Bijlsma, mw. Bianca Waarde

Intern begeleider: mw. Daniëlle van Welie

Onderwijs assistent: mw. Jenny Reehorst, mw. Antoinette Rosbergen, dhr. Jeffery Heijstek

Onderbouw coördinator: mw. Petra Bijlsma

Bovenbouw coördinator: mw. Bianca Waarde

ICT coördinator: dhr. Pim de Lange, dhr. Willem Westerkamp

VE coach: mw. Mirjam Wiersma

Gedragsspecialist: mw. Irene Ploeg

Rekenspecialist: mw. Petra Bijlsma, dhr. Cees Boon

Juliana XL: mw. Wendy Kornet, mw. Thirsa den Hartog

Vakleerkracht gym: mw. Ingrid Bakker

Ondersteuning groep 4b: mw. Marij van Bezooijen

Administratie: mw. Astrid van Dijk

Conciërge: dhr. Erik Flach

.

Peuteropvang

Juf Anja, juf Anna, juf Sharretti, juf Esra, juf Sanne en juf Jannie (vrijwilligster)

.

Buitenschoolse Opvang

Juf Sharretti en juf Jurmila

1.2 Profiel van de school

> **Wat is het profiel?**
> In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Kansrijk

Betrokken

Dynamisch

Creatief

Ontwikkeling

Missie en visie

VISIE

De visie van IKC Prinses Julianaschool kenmerkt zich door drie woorden en statements die daarmee verweven zijn:

"DYNAMISCH, KANSRIJK & BETROKKEN"

- Ontwikkeling vanuit het individu
- Samen verantwoordelijk zijn
- In contact staan met de omgeving

"DYNAMISCH"

Het bruist op IKC Prinses Julianaschool; alles staat in het teken van ontwikkeling binnen de mogelijkheden van de leerling. Het gaat hier om het cognitieve deel en het sociaal emotionele deel waarvan wij geloven dat dit de basis is om tot leren te kunnen komen. Het IKC heeft hoge verwachtingen van haar leerlingen en doet een beroep op de betrokkenheid van ouders om deze verwachtingen met elkaar waar te kunnen maken. Het IKC kijkt steeds opnieuw kritisch naar het eigen onderwijs binnen een flexibele en dynamische omgeving het beste uit de leerlingen te kunnen halen. Het inzichtelijk maken van de behaalde resultaten voor collega's, ouders en leerlingen neemt een centrale plaats in. Het contact tussen ouders, de leerlingen en de leerkracht is dynamisch; steeds schakelend in wat nodig is voor de ontwikkeling van de leerlingen.

"KANSRIJK"

Ontwikkeling biedt kansen. De visie van het IKC is dat iedere leerling zich ontwikkelt binnen de eigen mogelijkheden en deze optimaal kan benutten. Het onderwijs is van en voor leerlingen. Zij kunnen goed aangeven wat zij al beheersen, waar zij moeite mee hebben en wat zij nog willen leren. Betrokkenheid en kansrijk zijn betekent dan ook dat het IKC naar de leerlingen luistert en hen begeleidt naar een plaats binnen het voortgezet onderwijs die bij hen past om zo kansen te verwerven voor de toekomst. Omdat je op dit moment niet kunt weten voor welke banen de leerlingen opgeleid kunnen worden is het van groot belang dat de leerlingen hun eigen kansen leren zien en dat de leerkracht hierbij in de coaching een sturende rol heeft op het verwerven van tools en vaardigheden.

"BETROKKEN"

Het IKC Prinses Julianaschool staat voor betrokkenheid en verbonden zijn met elkaar. De driehoek van ouders, leerlingen en het IKC is hierin zeer belangrijk. Betrokkenheid kenmerkt zich dan ook in eigenaarschap van alle partijen. Het werken met "De Vreedzame School" is een belangrijke schakel om gericht te zijn op elkaars mogelijkheden en leren leven met elkaar in de schoolomgeving en daarbuiten.

MISSIE

De missie van IKC Prinses Julianaschool heeft de volgende onderwijskundige uitgangspunten:

- Het team stelt hoge eisen aan de ontwikkeling en resultaten van de leerlingen
- De leerkrachten zijn sturend in het leerproces van de leerlingen
- Iedere leerling krijgt de uitdaging zich maximaal te ontwikkelen

- Leerlingen krijgen inzicht in hun eigen leerproces

- De school en ouders werken als partners samen aan de ontwikkeling van het kind

.

Bovenstaande vraagt het volgende van de teamleden van IKC Prinses Julianaschool:

- Het team werkt in een professionele cultuur

- Teamleden tonen zich verantwoordelijk voor het (gegeven) onderwijs en de behaalde resultaten

- Teamleden ontwikkelen zich voortdurend op de vlakken die nodig zijn om het werk goed te kunnen verrichten

Het IKC trekt leerkrachten aan die vanuit een enorme drive werken aan beter onderwijs. Wij gaan uit van de kwaliteiten van de kinderen in plaats van te focussen op wat (nog) niet goed gaat.

Prioriteiten

Het IKC Prinses Julianaschool heeft de volgende prioriteiten vanuit het Jaarplan 2020-2021:

- Opnieuw behalen van de Eindtoets op het landelijke gemiddelde.

- Leerlingen laten uitstromen naar het Voortgezet Onderwijs waar zij gelukkig van worden en op hun plaats zijn wat betreft de cognitie.

- Borgen Juliana XL.

Juliana XL is een project met het doel om alle leerlingen binnen de school van onderwijs te voorzien op hun eigen niveau.

Het is gestart voor meer en minder begaafde leerlingen en alle leerlingen die op welke manier dan ook geen cognitieve aansluiting kunnen vinden binnen de bestaande jaargroep. De leerlingen maken deel uit van hun eigen jaargroep, maar krijgen meerdere uren les c.q. instructie op geheel eigen (individueel) niveau. Juliana XL heeft een wijkfunctie en stelt zich open voor leerlingen van andere basisscholen.

- Verdiepen en borgen groepsdoorbrekend onderwijs op het gebied van de kernvakken.

- De Vreedzame School.

Het team heeft de afgelopen jaren intensief training gevolgd met betrekking tot 'De Vreedzame School'. Op dit moment zijn we in de fase van borgen en verdiepen van 'De Vreedzame School'.

- Muziek-impuls met als doel borging van kwalitatief goed muziekonderwijs op de lange termijn.

Een projectleider van ToBe begeleidt de werkgroepleden in het uitzetten van een doorgaande leerlijn.

.

Zowel voor de pedagogisch medewerkers van de vroeg en naschoolse opvang en kinderopvang en alle leerkrachten worden onderstaande activiteiten ondernomen op het gebied van deskundigheidsbevordering:

- Nascholingsaanbod vanuit 123ZING.

- Via coaching on the job zorgt ToBe voor meer kennis over het gebruik van instrumenten voor leerkrachten en pedagogisch medewerkers die hun hulp inroepen.

- Vervolgen, verdiepen en borgen van training EDI (Expliciete Directe Instructie).

- Verdiepen Kunstmenu doorgaande lijn van Leerlijn Kunst & Cultuur.

- Vergroten ouderbetrokkenheid.

- Taalklas nieuwe stijl met als naam 'Koffie & Kletskoppen' met als doel Nederlandse taalverwerving en ontmoeting tussen ouders onderling. 'On hold' i.v.m. Covid-19

- Inloopmomenten en meekijken in de groepen tijdens de lessen. 'On hold' i.v.m. Covid-19.

- Ouderportaal Parnassys verder uitbreiden met betrekking tot het open zetten van de methodegebonden toetsen.

Identiteit

IKC Prinses Julianaschool is een christelijk integraal kindcentrum. De bijbel is onze inspiratiebron voor de keuzes die we maken. De dag begint en eindigt met gebed en het zingen van christelijke liedjes. Er wordt gewerkt vanuit de methode Trefwoord en drie keer per week worden de kinderen meegenomen naar een verhaal uit de bijbel en bespreken we de bijbehorende actuele thema's met elkaar. Op deze manier gaan de oude woorden uit de bijbel echt leven en leren we van elkaar door in gesprek te zijn en te blijven. Het vieren van kerstfeest en pasen is een belangrijk onderdeel van het jaar binnen het IKC. Er wordt van iedere leerling verwacht dat hij/zij hierbij aanwezig zal zijn. Het IKC Prinses Julianaschool vindt het belangrijk om de leerlingen voor te leven vanuit de christelijke traditie. Respect hebben voor elkaar en in liefde en zorg met elkaar samenleven is daarom een centraal thema.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

Het IKC Prinses Julianaschool is een van de IKC's van H3O. De organisatie beschikt over een invalpool en zal indien mogelijk vervanging regelenen via deze pool.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Muziek

Spel en beweging / bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

> **Wat is Onderwijstijd?**
> Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	6 u 15 min	6 uur
Rekenen/wiskunde	2 u 15 min	2 u 15 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Wereldoriëntatie	1 u 15 min	1 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	4 uur	4 uur
Bewegingsonderwijs	7 u 30 min	7 u 30 min
Godsdienst	1 u 30 min	1 u 30 min
Pauze	1 u 15 min	1 u 15 min
Schrijven		15 min

De eerste twee jaren van de onderwijstijd word er gewerkt naar aanleiding van de SLO-doelen die door de overheid gesteld zijn. Alle vakgebieden komen daardoor in de eerste twee jaren aan bod.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	4 u 45 min	5 u 30 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 30 min	4 uur
Taal	3 u 30 min	5 u 15 min	6 uur	6 uur	5 u 45 min	5 u 45 min
Rekenen/wiskunde	6 u 15 min	6 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	3 uur	3 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 uur	1 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Engelse taal			1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Godsdienst	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Schrijven	1 u 15 min	1 uur	30 min	30 min	30 min	30 min
Verkeer					30 min	
Pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min

Kerndoelen

Op de basisschool leert uw kind zich allerlei vaardigheden en kennis eigen te maken, op diverse vak- en

vormingsgebieden. Om welke kennis het gaat is bij wet vastgelegd. De wetgever in het onderwijs heeft vastgesteld wat kinderen aan het eind van groep 8 moeten beheersen. Dit is in hoofdlijnen vastgelegd in een aantal doelstellingen, kerndoelen genoemd. De kerndoelen zijn gegroepeerd in een aantal vakgebieden. Ons onderwijsaanbod en onze moderne leermethodes voldoen aan die kerndoelen.

Godsdienstige vorming

Iedere dag wordt begonnen en geëindigd met gebed. Drie keer in de week verteld de groepsleerkracht een bijbelverhaal. Er wordt gewerkt vanuit de methode Trefwoord. Het zingen van christelijke liedjes vormt een vast onderdeel. IKC Prinses Julianaschool kent een populatie die een afspiegeling is van de multiculturele maatschappij. Tijdens de lessen vanuit Trefwoord zal er daarom ook ruimte zijn voor gesprekken en discussies. Met behoud van eigen identiteit vinden wij het een groot goed om andere levensvisies te begrijpen en om zo te komen tot respect en begrip voor anderen.

Lezen

Lezen is van groot belang. Dagelijks bereikt ons veel informatie via de (sociale) media, kranten, tijdschriften, etc. en daarom besteden we veel aandacht aan het vak lezen. Vanaf de peutergroepen wordt er ingezet op het (voor)lezen van prentenboeken en ouders worden hierin betrokken door onder andere de VVE-bijeenkomsten. Ook onze schoolbibliotheek speelt hier een grote rol in. Kleuters mogen hier iedere week een prentenboek lenen en mee naar huis nemen. De hogere groepen lenen hier hun boeken voor in de klas. In groep 3 gaan de kinderen zelf lezen met de verworven kennis vanuit groep 2. Wij gebruiken hiervoor de methode 'Actief leren lezen'. Het grote voordeel van deze methode is dat kinderen op hun eigen niveau het leesonderwijs verwerven, maar wel door middel van klassikale instructie. Omdat differentiatie geen enkel probleem is kunnen kinderen uit groep 1/2 die al kunnen lezen (na overleg met ouders) meedoen in groep 3 om zo het leesproces te kunnen volgen en te ontwikkelen. Vanaf groep 4 beginnen we met groepsdoorbrekend lezen (3x per week), zodat ieder kind op zijn/haar eigen niveau kan lezen. Vanaf groep 5 gebruiken we 'Blits' en de digitale methode 'Nieuwsbegrip XL'.

Taal

Ook taal neemt een belangrijke plaats in binnen het onderwijs. Via taal kan men met elkaar communiceren. Wij werken met de nieuwste versie van de methode 'Taal actief'. Luisteren, spreken en het opstellen van bijvoorbeeld brieven en schrijfopdrachten zijn steeds terugkerende onderwerpen binnen de methode. In de bovenbouw wordt ook aandacht besteed aan het ontleden en benoemen van de woorden en zinsdelen, wat voor het leren van een taal van groot belang is. Spelling en woordenschat vallen onder dezelfde noemer van deze methode. Voor taal, spelling en woordenschat vormt een thema steeds de basis voor de lessen. De woorden die geleerd worden zijn daarom ook steeds dezelfde en worden in een blok continu herhaald.

Rekenen

Bij het rekenen gebruiken wij de methode 'Getal en Ruimte junior' waarbij effectief en gestructureerd rekenen centraal staat. Aandacht, zelfvertrouwen en eigenaarschap zijn de basis omdat dit de voorwaarden voor effectief rekenonderwijs zijn. Aandacht: één onderwerp per week en iedere dag klassikale instructie. Zelfvertrouwen: duidelijke rekenstrategieën. Eigenaarschap: uitleg (animaties), test jezelf en feedback op maat.

Schrijven

In de kleutergroepen zijn de leerkrachten dagelijks bezig met de eerste beginselen van het schrijven.

Het gaat dan met name om een goede pengreep, letterherkenning en het opschrijven van de eigen naam. Vanaf eind groep 2 begint het voorbereidend schrijven middels de methode 'Pennenstreken'. Deze methode wordt voortgezet in de daaropvolgende groepen. Wetenschappelijk onderzoek heeft aangetoond dat gebonden schrift niet per definitie noodzakelijk is. IKC Prinses Julianaschool heeft daarom besloten om dit te volgen en voert het losse schrift gefaseerd in. De groepen die gebonden schrift hebben geleerd zullen dit ook blijven volgen.

Sociale redzaamheid en gezond gedrag

Onze school werkt met het programma van De Vreedzame School in. Dit programma wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en 'betrokken' burgers.U als ouders en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij, die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden. De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden. De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden. Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt kijken op www.devreedzameschool.nl

Blokken van het programma

De Vreedzame School is een programma voor de hele school. Het programma is zo opgebouwd dat in alle groepen dezelfde 6 thema's/blokken aan bod komen:

Blok 1: We horen bij elkaar (over groepsvorming omgaan met elkaar)

Blok 2: We lossen conflicten zelf op (leren omgaan met conflicten)

Blok 3: We hebben oor voor elkaar (over communicatie)

Blok 4: We hebben hart voor elkaar (over gevoelens)

Blok 5: We dragen allemaal een steentje bij (verantwoordelijkheid)

Blok 6: We zijn allemaal anders (over verschillen en overeenkomsten)

In alle groepen wordt gedurende het schooljaar tegelijkertijd aan dezelfde thema's/blokken gewerkt. Meteen aan het begin van het schooljaar wordt gestart met de lessen van blok 1. In groep 8 wijken de blokken 5 en 6 af. Blok 5 gaat over het democratisch ABC. De kinderen krijgen inzicht in de democratie als staatsvorm, regels en wetten. Als er in een bepaald schooljaar verkiezingen zijn, biedt het programma aansluitend aan blok 5 een Verkiezingsproject. Blok 6 gaat over afscheid nemen.

Engels

Voor onze Engelse lessen maken we gebruik van de methode 'Discovery Island'. Deze methode werkt met thema's en elk thema bestaat uit 8 lessen. Voorbeelden van thema's zijn: vrienden, mijn leven, dieren. Onderwerpen die zij in het dagelijks leven tegenkomen.De leerlingen leren vanaf groep 5 de basisbegrippen van de Engelse taal via liedjes, (strip)verhalen en opdrachten. In de groepen 6, 7 en 8 wordt deze basis uitgebreid en zullen zij ook conversaties met elkaar hebben in het Engels.

Verkeer

Bij verkeer werken wij met de methode 'Klaar...over!' Met deze methode leren kinderen dat niet alleen de verkeersregels maar ook eigen inzicht en verantwoordelijkheid staan centraal. Tijdens de lessen worden de 5 verschillende rollen van kinderen in het verkeer behandeld: spelen, wandelen, fietsen, meerijden en het openbaar vervoer. In groep 7 wordt zowel het theoretisch als het praktisch verkeersexamen afgenomen.

Wereldoriënterende vakken

Om de wereld te kunnen begrijpen en hierin te kunnen functioneren hebben kinderen kennis nodig en vaardigheden om deze kennis te gebruiken. De methodes die wij gebruiken voor wereldoriëntatie hebben een thematische aanpak. Per onderwerp worden de verschillende aspecten belicht en onderzocht. Per leerjaar worden er 5 thema's behandeld. In elk blok wordt er begonnen met interesse opwekken, daarna kennis opbouwen, vaardigheden oefenen om de kennis toe te passen en als afsluiter samenvatten en herhalen.Voor de oriëntatie op de wereld werken wij met de volgende methodes: 'Brandaan' voor geschiedenis, 'Meander' voor aardrijkskunde en 'Naut' voor natuur en techniek.

Muzikale en beeldende vorming, expressie

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen tijdens hun tijd bij ons op school met diverse disciplines van cultuureducatie in aanraking komen. Eén van de manieren om dit te doen is door deel te nemen aan het kunstmenu van ToBe. Kinderen maken door deze lessen kennis met o.a. drama, dans, cultureel erfgoed, film en fotografie. Dat kan zijn door zelf aan de slag te gaan of door naar een voorstelling of tentoonstelling te gaan. Bij beeldende vorming en muziek volgen wij een doorlopende leerlijn van groep 1 t/m groep 8. Voor beeldende vorming hebben we deze leerlijn zelf ontwikkeld, waarbij we uitgaan en werken vanuit het creatief proces (oriënteren, onderzoeken, uitvoeren en evalueren). Voor muziek maken we gebruik van de methode '123zing'. Naast de groepen 1 t/m 8 werken ook de peuters sinds dit jaar met deze methode.

Bewegingsonderwijs

Alle groepen krijgen bewegingsonderwijs in onze inpandige gymzaal. De lessen worden gegeven door een vakdocent bewegingsonderwijs. De groepen 3-8 krijgen iedere week een uur bewegingsonderwijs. De drie kleutergroepen krijgen een keer in de week gym van de eigen groepsleerkracht, daarnaast ontvangen zij in blokken van vier weken bij toerbeurt les van de vakdocent. In het verleden was iedere leerkracht na het behalen van het PABO-diploma bevoegd voor bewegingsonderwijs. Inmiddels is dit veranderd. Spellessen mogen door leerkrachten zonder deze bevoegdheid gegeven worden, het gebruik van de (meeste) toestellen echter niet. De vakdocent bewegingsonderwijs heeft een eigen vakwerkplan geschreven gebaseerd op de methode 'Basislessen bewegingsonderwijs'.

Computers in de school

In ieder lokaal hangt sinds 2017 een Prowisebord. Het bord staat de hele dag functioneel aan en is een instrument voor de leerkracht om de lessen te kunnen geven.Ook de kinderen werken op school met computers, laptops en tablets. In elk lokaal is een aantal computers aanwezig. Het werken op de computers wordt ingezet als ondersteuning en extra oefening bij het eigen maken van de leerstof. Daarnaast maakt een aantal digitale leerprogramma's onderdeel uit van onze methode zoals bijvoorbeeld bij begrijpend lezen. In de school is een netwerk en wifi gerealiseerd, dat betekent dat er in alle lokalen gebruik gemaakt kan worden van internet. Uiteraard is dit onder zorgvuldige begeleiding van de leerkracht.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Techniekokaal
- Gymlokaal
- Muzieklokaal

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

> **Wat is voor- en vroegschoolse educatie?**
> Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. De peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf is in eigen beheer van de school.We gebruiken daarbij *Startblokken/Basisontwikkeling*, *Uk & Puk*, *Boekenpret* en *LOGO3000*.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

> **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**
> In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Op IKC Prinses Julianaschool wordt klassikaal onderwijs gegeven in een modern jasje, kijkend naar de zone van naaste ontwikkeling van ieder kind. Alle kinderen zijn welkom op het IKC Prinses Julianaschool met als voorwaarde dat de zorg geboden kan worden die de leerling nodig heeft om tot ontwikkeling te komen. Buiten de reguliere jaargroepen biedt project Juliana XL ondersteunend en passend onderwijs voor die leerlingen die extra zorg, instructie en of tijd nodig hebben zowel voor minder als meer begaafden. Accent ligt hierbij op de het eigen maken van de executieve vaardigheden.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
Gedragsspecialist	1
Intern begeleider	6
Onderwijsassistent	6
Rekenspecialist	2
Remedial teacher	4
Specialist hoogbegaafdheid	1
Taalspecialist	2

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Op IKC Prinses Julianaschool wordt niet gewerkt met een specifiek anti-pestprogramma. De aandacht ligt met name op het voorkomen van pestgedrag en het voorleven van goede omgangsvormen en hier les in. Dit wordt gedaan met het programma De Vreedzame School. Binnen dit programma wordt gewerkt met de leerlingen en worden ouders actief betrokken. In de bovenbouwgroepen zijn gekozen mediatoren aan de slag bij ruzies of het voorkomen hiervan door tijdig signaleren en ingrijpen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via

Scholen met Succes.
Naast het werken met Scholen met Succes is het invullen en analyseren van de SCOL een gegeven om sociale veiligheid te monitoren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. I. Ploeg-Van Ballegooijen.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. D. Fiege.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn van grote waarde binnen IKC Prinses Julianaschool. Het vergroten van de betrokkenheid bij de schoolresultaten en het welbevinden van hun kind(eren) acht de school essentieel. Daarom is de school gestart met het ouderportaal zodat ouders altijd inzicht hebben in de resultaten en een rol kunnen spelen in het begeleiden van hun kind(eren). Sinds het IKC met het programma De Vreedzame School werkt worden er oudermomenten georganiseerd waarin de nadruk ligt op samen met elkaar optrekken in verantwoordelijkheid richting hun kind en de school. Sinds afgelopen jaar zijn er inloopmomenten voor iedere groep voor ouders om schriften en toetsen te komen inzien. Data hiervoor staan op de jaarkalender en worden iedere dinsdag voor een vakantie gehouden. Ouders zijn twee keer per week welkom bij Koffie & Kletskoppen om met elkaar in gesprek te gaan onder leiding van een (taal)vrijwilliger. Doel is om in de Nederlandse taal met elkaar in gesprek te komen en te blijven over zaken rondom de school en de ontwikkeling van hun kind(eren). Met regelmaat worden er Denktanks georganiseerd waarin ouders kunnen meepraten over actuele thema's die het IKC aangaan zodat het team weet wat er leeft en er zo nodig op geanticipeerd kan worden door schoolse zaken te veranderen en/of te verbeteren.

Bovenstaande is belangrijk voor ons IKC. We ervaren het daarom nu ook als een gemis dat de contacten met de ouders tot een minimum zijn beperkt door het naleven van de maatregelen rondom Covid-19. We hopen in de nabije toekomst alle activiteiten weer door te kunnen laten gaan zodra dit weer mogelijk zal zijn.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Informatie naar onze ouders verloopt volledig digitaal via ons communicatieplatform Schoudercom.

- Groepsleerkrachten bloggen over activiteiten in de groep en onderhouden contacten via de mail.

- Iedere maand verschijnt de nieuwsbrief met praktische informatie over de komende weken.

- Normaliter worden alle ouders bij de start van het jaar uitgenodigd voor een moment van informatie vanuit de eigen jaargroep. In verband met Covid-19 zal dit nu anders zijn. Alle ouders ontvangen alle informatie via de groepsleerkracht doormiddel van een filmpje en/of een informatiebrief.

- Doormiddel van het ouderportaal van Parnassys zullen ouders op de hoogte gehouden van de resultaten van de methodegebonden toetsen en resultaten van de CITO gedurende het schooljaar.

De school houdt van korte lijnen met ouders en heeft een proactieve houding.

Klachtenregeling

IKC prinses Julianaschool staat open voor feedback en zal klachten naar tevredenheid willen afhandelen. mocht dit niet lukken dan kunnen klachten worden aangegeven bij het secretariaat van Stichting H3O.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Op IKC Prinses Julianaschool worden deze ouders ingezet bij o.a. sportdag, zomerfeest, kerstviering, paasviering, Kinderboekenweek, voorleesontbijt etc.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

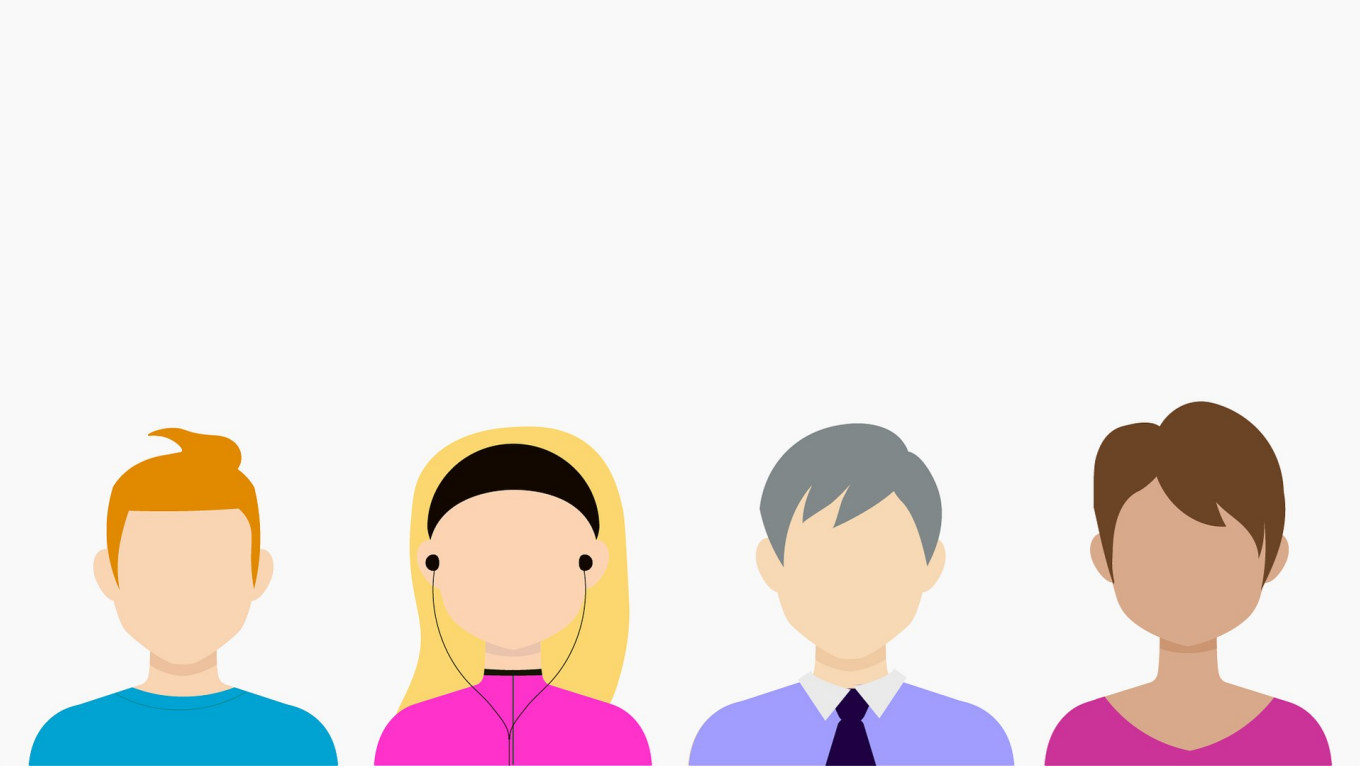
Daarvan bekostigen we:

- Pasen
- Sportdag
- Zomerfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Het maximale bedrag aan ouderbijdrage is € 50,00 per gezin.

De betaling van de schoolreis en het schoolkamp staat los van de ouderbijdrage.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

- Via Schoudercom

- Telefonisch bij de administratief medewerkster

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Via een verlofformulier, verkrijgbaar bij de administratief medewerkster.

5 Ontwikkeling van leerlingen

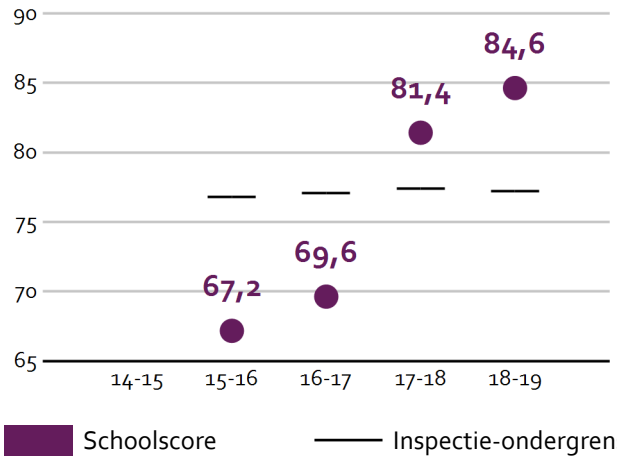
5.1 Tussentijdse toetsen

De tussentijdse resultaten worden met name in januari gemeten door het afnemen van de CITO toetsen. Voorafgaand aan de CITO maken de groepsleerkrachten onder leiding van de intern begeleider een analyse op basis van de verwachtingen. De resultaten van deze toetsen worden geanalyseerd en verwerkt in een nieuw plan van aanpak. De analyse en ambitie worden allebei gepresenteerd aan het voltallige team omdat wij er vanuit gaan dat wij samen verantwoordelijk zijn. Naar aanleiding van deze tussentijdse meting worden ouders uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht voor een gesprek.

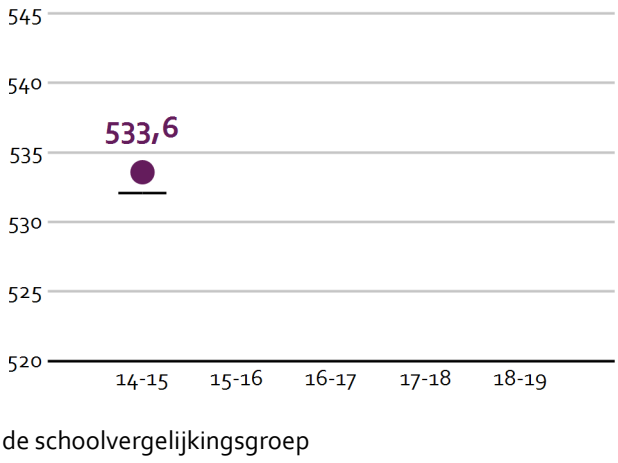
5.2 Eindtoets

> **Wat is de eindtoets?**
> Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



Schoolscore — Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	25,9%
vmbo-b / vmbo-k	3,7%
vmbo-k	11,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	3,7%
vmbo-(g)t	29,6%
vmbo-(g)t / havo	3,7%
havo	3,7%
havo / vwo	11,1%
vwo	7,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Dynamisch

Kansrijk

Betrokken

IKC prinses Julianaschool werkt sinds schooljaar 2017-2018 met De Vreedzame School. De school gebruikt deze methode als middel bij het verhogen van de sociale veiligheid op en om de school. Ouders worden betrokken in het programma en de uitvoering. Het vergroten van de sociale betrokkenheid en het omzien naar elkaar staat hoog in het vaandel. De school vindt het van grote waarde dat er aandacht is voor omgangsvormen, burgerschapsvorming in zijn algemeenheid en het samenleven en samenwerken binnen de veelheid van culturen en geloven binnen de school. Bruggen bouwen en leren van elkaar zorgt voor meer begrip ten opzichte van elkaar en ziet de school als een groot goed.

Werkwijze Sociale opbrengsten

IKC Prinses Julianaschool zorgt voor het vergroten van de sociale veiligheid en betrokkenheid middels De Vreedzame School. Het opleiden van mediatoren in de bovenbouwgroepen zorgt voor het dragen van verantwoordelijkheid bij de oudste kinderen op school. Leren van en met elkaar wordt op deze manier in de praktijk gebracht. De lessen van De Vreedzame School zijn de basis voor de sociale cohesie op de school. Het voltallige team heeft gekozen voor deze methode nadat een kerngroep de bestaande methodes heeft onderzocht. Dat betekent dat de visie (uit)gedragen wordt door het gehele team. Dit is ook nodig wanneer de school de gestelde doelen wil bereiken. Daarnaast wordt in de onderbouw (peuters-groep 2) het observatiesysteem KIJK actief ingezet. Vanaf groep 3 wordt SCOL gebruikt. In vergaderingen wordt steeds opnieuw besproken hoe en op welke manier de school vanuit haar visie naar kinderen kijkt en hoe de SCOl als middel zal worden ingevuld.

5.5 Kwaliteitszorg

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

IKC Prinses Julianaschool heeft de kwaliteitszorg hoog in het vaandel staan.

De volgende zaken zijn een actief onderdeel van de kwaliteitszorg;

- Binnen een vaste regelmaat groepsbesprekingen met groepsleerkrachten en pedagogisch medewerkers onder supervisie van de intern begeleider.

- Iedere vier weken is er een groot overleg met het voltallige team om zaken vanuit de kwaliteitszorg te monitoren. Te denken valt aan onderwerpen als het rekenwijs, leren van elkaar in collegiale consulatie, het volgen van trainingen door externen, de presentatie van de ambitie en analyse vanuit de CITO als basis voor steeds het half jaar dat daarop volgt en het bespreken van een bepaalde casus uit de praktijk.

- Project JULIANA XL;

IKC Prinses Julianaschool is dit jaar gestart met het project JULIANA XL. Het doel van JULIANA XL is om alle leerlingen passend onderwijs te kunnen bieden binnen de muren van de school. Doel is om de minder en meer begaafden leerlingen te kunnen behouden voor de school en hen de mogelijkheid te geven zich binnen hun eigen talenten te ontwikkelen. Leerlingen maken deel uit van hun eigen jaargroep en krijgen bepaalde uren les c.q. instructie op geheel eigen niveau; hier is ook het aanbieden van levelwerk bij inbegrepen. Het criteria om deel te nemen aan dit project is als leerlingen zich onvoldoende ontwikkelen binnen de eigen jaargroep, zich de lesstof niet eigen kunnen maken of deze ontstijgen ongeacht de oorzaak. JULIANA XL stelt zich open voor leerlingen van andere basisscholen. Op dit moment wordt het project bekostigd vanuit arrangementsgelden met als doel vanuit het Samenwerkingsverband: passend onderwijs voor alle leerlingen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30

Opvang
Schooltijd

Vrijdag: Groepen 1 t/m 3 vrijdagmiddag vrij

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	1 t/m 8	2

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2020	23 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020	01 januari 2021
Voorjaarsvakantie	22 februari 2021	26 februari 2021
Paasweekeinde	02 april 2021	05 april 2021
Meivakantie	26 april 2021	07 mei 2021
Hemelvaartsweekeinde	13 mei 2021	14 mei 2021
2e Pinksterdag	24 mei 2021	
Zomervakantie	19 juli 2021	27 augustus 2021

Studie(mid)dagen

- 24 sept. 2020 (donderdagmiddag, leerlingen 12.00 uur vrij)
- 12 okt. 2020 (maandag)
- 10 maart 2021 (woensdag)
- 06 april 2021 (dinsdag)
- 21 juni 2021 (maandag)

.

Belangrijke data

09 en 10 sept. 2020: Informatiebijeenkomst Voortgezet Onderwijs voor ouders groep 8

28 t/m 30 sept. 2020: Fotograaf op school

12 en 17 nov. 2020: Oudergesprekken groep 1 t/m 8

04 dec. 2020: Sinterklaasviering (leerlingen om 12.00 uur vrij)

17 dec. 2020: Kerstviering

18 dec. 2020: Leerlingen om 12.00 uur vrij

11 en 16 febr. 2021: Oudergesprekken groep 1 t/m 7

19 febr. 2021: Rapport mee (leerlingen om 12.00 uur vrij)

01 april 2021: Paasviering

20 en 21 april 2021: IEP toets groep 8

17 mei 2021: Schoolreis groep 3 t/m 6 (o.v.)

19 t/m 21 mei 2021: Schoolkamp groep 7 en 8 (o.v.)

18 juni 2021: Sportdag/Zomerfeest (leerlingen om 12.00 uur vrij) (o.v.)

29 juni 2021: Schoolreis groep 1 en 2 (o.v.)

12 juli 2021: Bedankmiddag (o.v.)

13 juli 2021: Afscheid groep 8

15 juli 2021: Wisselmiddag

16 juli 2021: Rapport mee (leerlingen om 12.00 uur vrij)

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Ouder-kind coach	maandag	08.30-09.30 uur

De ouder-kind coach werkt vanuit het sociaal team en is wekelijks te bereiken via de school. Bij haar kunt u terecht voor vragen over:

- Opvoeding
- Gedragsproblemen
- Informatie over hulpverlenende instanties
- Andere zaken die van invloed zijn op het welzijn van uw kind (echtscheiding, rouwverwerking etc.)

.

Er is door het jaar heen een spreekuur met de schoolarts en/of jeugdverpleegkundige.

© 2020