

**ATTEIGNEZ UN NIVEAU D'ANGLAIS AVANCÉ**

**Second part : La grammaire et la syntaxe**

# ATTEIGNEZ UN NIVEAU D'ANGLAIS AVANCÉ

Second part : La grammaire et la syntaxe

Nineteenth lesson  
Le discours indirect

# ATTEIGNEZ UN NIVEAU D'ANGLAIS AVANCÉ

## I/ RAPPEL : Les question tags

Les question tags sont **typiques** de la langue anglaise, et **très répandus**.

Généralement on les traduit par : « n'est-ce pas » ?

Ils permettent de faire confirmer une information sous forme d'une mini-question.

1/ Si la phrase est **affirmative** alors le question tag est « **à la négative** ».

2/ Si la phrase est **négative** alors le question tag est « **à l'affirmative** ».

Voici **la formule « magique »** pour former tous vos question tags :

1/ Phrase **affirmative** => question tag: *auxiliaire ou modal* + **négation** + *pronom personnel sujet*

2/ Phrase **négative** => question tag: *auxiliaire ou modal (sans négation)* + *pronom personnel sujet*

1/ *She hasn't bought a new car, **has she?*** = Elle n'a pas acheté une nouvelle voiture, n'est-ce pas ?

2/ *I think you play tennis, **don't you?*** = Je crois que tu joues au tennis, n'est-ce pas ?

# ATTEIGNEZ UN NIVEAU D'ANGLAIS AVANCÉ

## II/ À quoi sert le discours rapporté en anglais ? (reported speech)

Il sert tout simplement à rapporter le discours d'une personne, regardez :

1/ *Anna says: « I'm feeling good. »* = Anna dit : « Je me sens bien. » = DISCOURS DIRECT

2/ *Anna **says** (that) she **is** feeling good.* = Anna dit qu'elle se sent bien. = DISCOURS INDIRECT au présent (au même moment ou presque que ce qui est rapporté.)

3/ *Anna **said** (that) she **was** feeling good.* = Anna a dit qu'elle se sentait bien. = DISCOURS INDIRECT au passé (à un moment différent de ce qui est rapporté, par exemple le jour suivant.)

# ATTEIGNEZ UN NIVEAU D'ANGLAIS AVANCÉ

## III/ Comment former le discours rapporté en anglais ? (1)

C'est simple :

- Vous utilisez pour les verbes introducteurs « *to say something to someone* » or « *to tell someone something...* »  
DONC on ne dit **JAMAIS** : ~~He said me – He told to me.~~
- Généralement le verbe introductif « *say – tell* » est au prétérit => « *said – told* » (voir diapo précédente)
- Le verbe pour ce qui est rapporté (dans la 2<sup>nd</sup> proposition) est au présent... Si ce que vous rapportez est toujours vrai au moment où vous le rapportez, si on sait que la situation n'a pas changé; sinon il faut le mettre au passé.

Regardez :

1/ He says : « *I'm happy!* » => He **said** (that) he **is** happy. => (Il l'est encore donc pas besoin de mettre le verbe au passé !)  
ou He **said** (that) he **was** happy. (Il ne l'est plus, ça concerne une période en particulier dans le passé !)

2/ They told us: « *We are buying a new car.* »

They told us (that) they **are buying** a new car. => sous-entendu ils n'ont PAS changé d'avis.

They told us (that) they **were buying** a new car. => sous-entendu ils ont changé d'avis ou ils l'ont déjà achetée.

# ATTEIGNEZ UN NIVEAU D'ANGLAIS AVANCÉ

## III/ Comment former le discours rapporté en anglais ? (2)

C'est simple :

- Si vous rapportez des propos qui étaient au prétérit ou au past continuous alors vous pouvez les laisser au prétérit ou au past continuous ou les mettre au past perfect / past perfect continuous (c'est à votre libre appréciation).  
*They told us: « We watched a movie » => They told us (that) they watched a movie. ou They told us (that) they had watched a movie.*
- Si vous devez passer du présent au passé dans votre discours indirect alors il faut transformer le groupe verbal / le verbe :  
is => was / are => were - / can => could / will => would / do – does => did / have – has => had / go => went / speak(s) => spoke / is speaking => was speaking, etc.

*They say: « It is nice of you. » => They said (that) it **was** nice of us.*

*They ask: « How do you do that? » => They asked us how we **did** that.*

*He says: « I will be in London by tomorrow. » => He said / He told us (that) he **would be** in London the next day.*

*She says: « I'm writing a book » => She says / said (that) she **is** writing a book (Elle est toujours en train de l'écrire.) – She said (that) she **was** writing a book. (Elle a fini d'écrire son livre.)*

*He says: « I had breakfast this morning. » => He said (that) he **had (had)** breakfast **in the morning**.*

# ATTEIGNEZ UN NIVEAU D'ANGLAIS AVANCÉ

Second part : La grammaire

Next lesson :  
L'utilisation de a – an et the en anglais

Vous avez une question, une remarque : écrivez-la sous cette vidéo dans la section commentaires