

## HET VOORTBRENGEN VAN DE VOLGENDE GENERATIE VOOR HET GEMEENTELEVEN

Boodschap vijf

### Het Evangelie in de scholen

Schriftlezing: 1Tim. 2:4; Joh. 4:35-36; Da. 11:32; Ez. 1:5-14.

- I. Het werk van het evangelie moet met de kinderen beginnen; de kinderen in de basisschool moeten gevoed worden door het kinderwerk; wanneer zij met de middelbare school beginnen zal er al een werk van het evangelie zijn met deze scholieren; wanneer zij verder gaan op de middelbare school zullen zij door het werk van het evangelie in de scholen bewerkt worden—2 Tim 1:5-8, 3:15-17.**
- II. De verspreiding van het evangelie wordt bevorderd door de beschikbaarheid van onderwijs; wat betreft het verspreiden van het evangelie is dit een ongekeerde mogelijkheid in het wederopbouwwerk van de Heer—Joh. 4:35-36; Lc. 19:13:**
  - A. We hebben duizenden “vissen” om ons heen en veel heiligen hebben een last voor het evangelie in de scholen; dit niveau van onderwijs en de ondersteuning van de Gemeente, is ons “kapitaal”.
  - B. Met dit “kapitaal” moeten we de tijd nemen om een wetenschappelijke manier te bestuderen om het evangelie in scholen te verkondigen.
  - C. De meest belangrijke zaak in een wetenschappelijke benadering is het doen van grondig onderzoek; we moeten onderzoek doen vanuit een aantal perspectieven om statistieken te kunnen verkrijgen—Lc. 15:4, 8.
  - D. Er ligt is een grote visvijver voor ons en de middelen van de Gemeente, inclusief broeders en zusters, zijn rijk; we moeten echter niet denken dat deze middelen toereikend zijn zodat we zullen slagen met het werk van het evangelie in de scholen; we moeten de juiste methoden vinden en niet volgens onze oude manier handelen—verw. Rom. 7:6.
  - E. We moeten een nieuwe benadering aannemen in het werk en de oude manieren verlaten; we moeten een nieuwe en wetenschappelijke manier bestuderen om de manier waarop we arbeiden te veranderen en vorderingen te boeken; om een tienvoudige vermeerdering op de campussen te kunnen verkrijgen moeten we studeren, arbeiden en dagelijks vooruitgang boeken—1 Kor. 15:58.
- III. We hoeven niet meer mogelijkheden te creëren; wat we moeten doen is de mogelijkheden die beschikbaar zijn aangrijpen; arbeiden is de mogelijkheden aangrijpen—Da. 11:32; Mt. 11:12:**
  - A. Wanneer we het streven om nieuwe vooruitzichten en gelegenheden te creëren uit het oog verliezen, en in plaats daarvan vasthouden aan onze ouden manier van samenkomen, zullen we uiteindelijk ontmoedigd raken.
  - B. Alleen zo’n pioniersgeest kan de interesse van de jonge heiligen aanwakkeren en ervoor zorgen dat ze opstaan om te volgen en te dienen.—verw. Ezr. 1:1-3.
  - C. Zo’n pioniersgeest zal onze familie erfenis worden en de jonge heiligen zullen bruikbaar en bekwaam zijn; mogen we deze pioniersgeest nooit meer verliezen—verw. Nu. 13:30; Joz. 1:3-9.
- IV. Om samen te coördineren om het evangelie in de scholen te verkondigen, moet er een aantal heiligen zijn die de last zullen ontvangen om het evangelie in de scholen vooruit te helpen—verw. Ez. 1:5-14:**

- A. We hebben vijf groepen heiligen nodig: twee of drie medewerkers die de leiding nemen, de jongere fulltimers, de parttimers, de heiligen die in de scholen werken en de heiligen die studenten zijn.
  - B. Wanneer een school veelbelovend lijkt voor het werk van het evangelie, moeten zij die arbeiden in de school het overwegen om dichterbij te gaan wonen—verw. Hnd. 28:30-31.
  - C. Wanneer onze huizen open zijn om te ontvangen, kunnen we dagelijks contact hebben met studenten, de zorg die we geven zal geen routine of formaliteit zijn; dit is de meest effectieve manier om onder de studenten te arbeiden op het voortgezet onderwijs en vervolgopleidingen—Hnd. 2:46-47.
  - D. Tegen de tijd dat een persoon die op het voortgezet onderwijs gered werd zijn vervolgopleiding heeft afmaakt is hij minimaal zeven jaar bewerkt in de waarheid en het zal moeilijk zijn voor hem om af te dwalen—Spr. 22:6.
  - E. Wanneer we zo'n evangelienet kunnen weven in het voortgezet onderwijs en het beroepsonderwijs, zal het al onze geredde jongeren vasthouden.
- V. Er zijn veel praktische behoeften in het leiden van het werk van het evangelie in de scholen; de manier om te slagen is door bij de basis te beginnen en klein te beginnen; alle inspanningen die niet bij de basis beginnen en die niet klein beginnen zullen vroeg of laat mislukken omdat er geen fundament is—verw. Zach. 4:6, 10:**
- A. Het fundament voor het ontvangen van het werk van het evangelie in de scholen is het huis en het huis is de meest stabiele basis—verw. Hnd. 16:34.
  - B. We moeten de huizen als basis gebruiken om het werk te promoten; het huis is de meest fundamentele basis—verw. Joz. 24:15.
- VI. In het prille begin van het wederopbouwwerk van de Heer probeerden we altijd te vermijden om mensen aan te sporen – of dit nu in het werk betreffende de Gemeente was, het evangelie of de studenten; we hebben veel ervaring in deze zaak en we hebben gezien dat wat uit aansporen voortkomt, geen waarde van leven heeft—1 Kor. 3:8; Mt. 5:16; 7:22-23:**
- A. De beweging van het werk in veel plaatsen hangt nu teveel af van aansporing, in het bijzonder het werk op de middelbare scholen; het lijkt erop dat plaatselijke gemeente na plaatselijke gemeente geen aandacht hebben gehad voor de getuigenis van het oprechte werk van leven—verw. Gn. 2:7,9.
  - B. We moeten consequent tijd besteden om voor de Heer te bidden, niet alleen voor een open deur in alle middelbare scholen en beroepsonderwijs, maar ook voor sommigen onder ons om opgewekt te worden om de last in leven te dragen; we willen geen aansporingen, maar een oprechte last voor leven—1 Tes. 2:7-8, 11; Joh. 21:15.
  - C. Alleen het soort werk dat voortkomt uit oprecht gebed, een oprechte last en het betalen van een hoge prijs is uit leven, heeft leven als resultaat en is eeuwig—Joh. 3:16; Jud. 21:
    - 1. We hebben de Heer lief, hebben gemeenschap met de Heer en ontvangen de afrekening van de Heer; in het afrekenen ontvangen we Zijn last en na het ontvangen van de last moeten we een prijs betalen—Mt. 20:28; 2 Kor. 12:15.
    - 2. Dit is de manier waarop de gemeente geleid moet worden en dit is ook de manier om het werk uit te voeren met de studenten op de middelbare scholen en vervolgopleidingen; dat de broeders en zusters een last zullen ontvangen voor de studenten; dit is ook van toepassing op de kinderen—Kol. 3:12.
    - 3. We moeten samenkomen om specifiek te bidden voor het studentenwerk, dat de Heer een deur voor ons zal openen en personen zal voortbrengen met een last om dit werk uit te voeren; dit is een wanhopige behoefte—Fil. 1:8.