

إطار المعايير المهنية للتدريس
ودعم التعلم في التعليم العالي
2023



 **AdvanceHE**

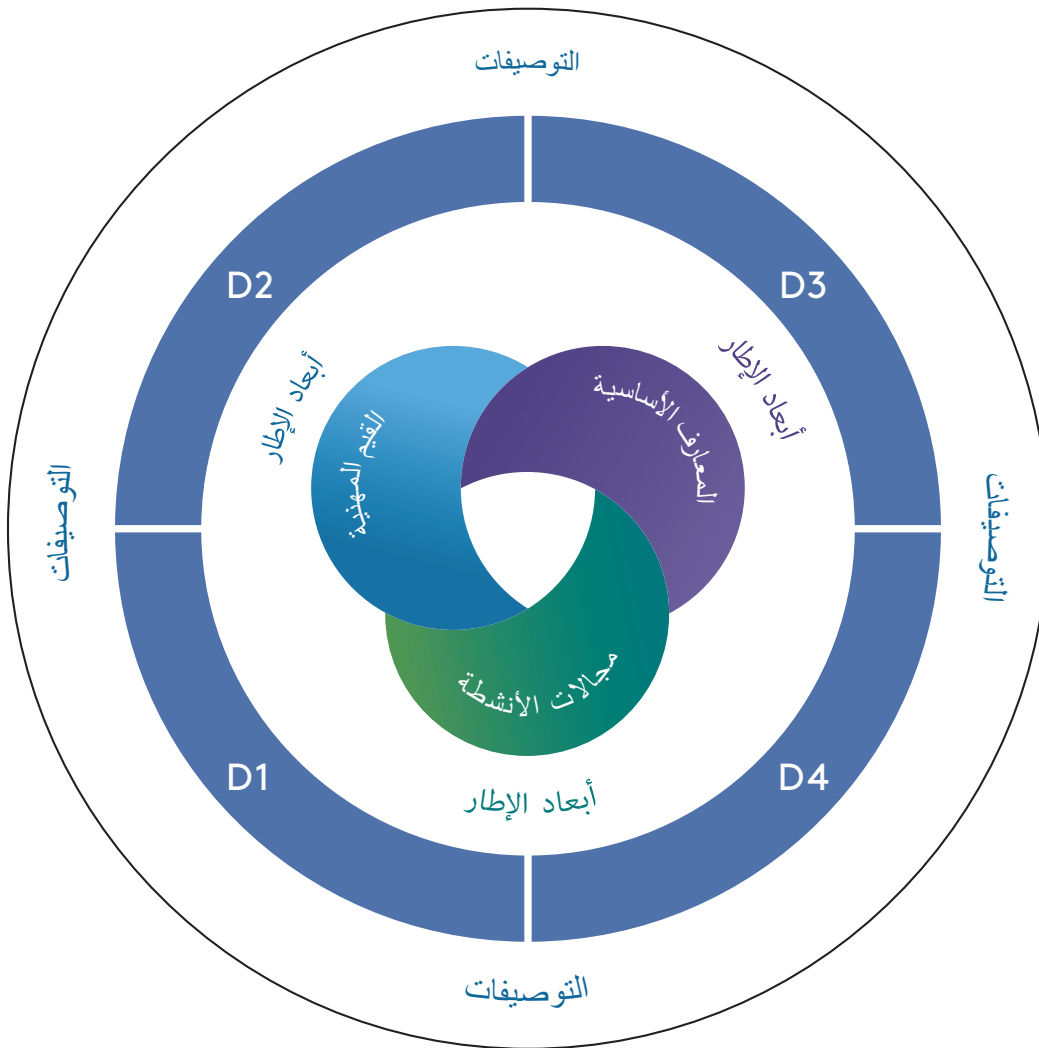
الغرض

إطار المعايير المهنية:

- يبين للمتعلمين وغيرهم من أصحاب المصلحة المهنية التي يضيفها الزملاء والمؤسسات إلى التدريس و/أو دعم التعلم.
- يعترف باتساع السياقات المحلية والعالمية التي يعمل ضمنها التعليم العالي، وكذلك تنوع الممارسات والأدوار التي تسهم في تحقيق تعليم عالي الجودة.
- يُحدد ثلاث مجموعات من الأبعاد المترابطة وهي: القيم المهنية والمعارف الأساسية ومجالات الأنشطة.
- يُقدم من خلال أربعة توصيفات، تتضمن الأبعاد، مجموعة من المعايير التي يمكن للأفراد برهنة ممارساتهم وفقاً لها.
- يُعزز التقييم النقدي، ومناهج التدريس و/أو دعم التعلم القائمة على التأمل والأدلة في بيئات أكاديمية أو مهنية متنوعة.
- يُمكن الأفراد والمؤسسات من مراجعة وتعزيز ممارسات التدريس و/أو دعم التعلم، مع التركيز على التطوير المهني الأولي والمستمر.
- يوفر هيكلاً لدعم المؤسسات والأفراد في النهوض بممارسات التعليم العالي لتلبية الاحتياجات دائمة التطور للمتعلمين والمجتمع، مثل العمل على دعم أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة.
- يوفر هيكلاً يستطيع الأفراد والمؤسسات من خلاله الحصول على تقدير للمنهجيات التي تدعم التعلم عالي الجودة.



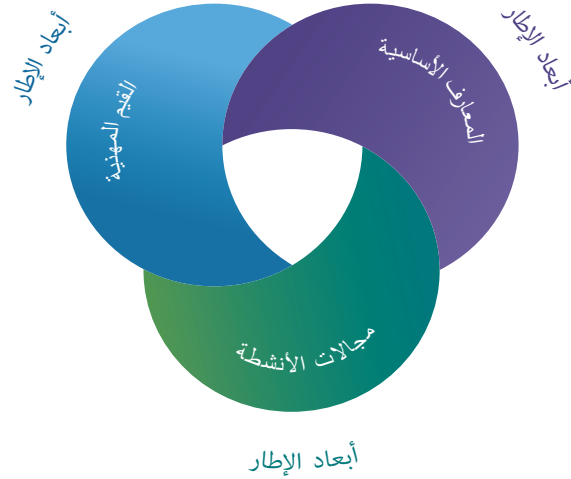
إطار المعايير المهنية



الأبعاد

ما هي الأبعاد؟

- تتكون الأبعاد من 15 عبارة توضح الممارسات وتصفها. وهي مرتبة في ثلاث مجموعات متصلة من خمس قيم مهنية، وخمس معارف أساسية وخمسة مجالات أنشطة. كل مجموعة من الأبعاد لها عبارة استفتاحية خاصة بها. تحدد هذه المعايير الضرورية في الممارسة المهنية ما يفعله المهنيون لتحقيق تدريس عالي الجودة و/أو دعم التعلم في التعليم العالي.
- **القيم المهنية:** تدعم جميع المعارف الأساسية ومجالات الأنشطة. وهي أساس الممارسات المهنية.
- **المعارف الأساسية:** تسترشد بالقيم المهنية، وتمثل الأشكال الرئيسية للمعرفة المطلوبة للقيام بمجالات الأنشطة. هناك أشكال متعددة ومتنوعة من المعرفة التي ترتبط بالمجتمعات والسياقات وتتشكل منهما.
- **مجالات الأنشطة:** تجمع بين القيم المهنية والمعارف الأساسية لبيان الأنشطة الأساسية التي تدعم تنفيذ ممارسات فعالة.



القيم المهنية

في السياق الخاص بك، يجب توضيح كيفية قيامك بما يلي:

V1 احترام المتعلمين من الأفراد وأيضاً مجموعات المتعلمين المختلفة

V2 تعزيز المشاركة في التعلم وتكافؤ الفرص لتحقيق الجميع إمكاناته

V3 استخدام المعرفة الأكاديمية أو البحث، أو التعلم المهني، أو المنهجيات الأخرى القائمة على الأدلة كأساس للممارسات الفعالة

V4 الاستجابة للسياق الأوسع نطاقاً الذي يعمل ضمنه التعليم العالي، مع إدراك الآثار المترتبة على الممارسات

V5 التعاون مع الآخرين لتحسين الممارسات

المعارف الأساسية

في السياق الخاص بك، يجب توضيح كيفية تطبيقك للمعارف التالية:

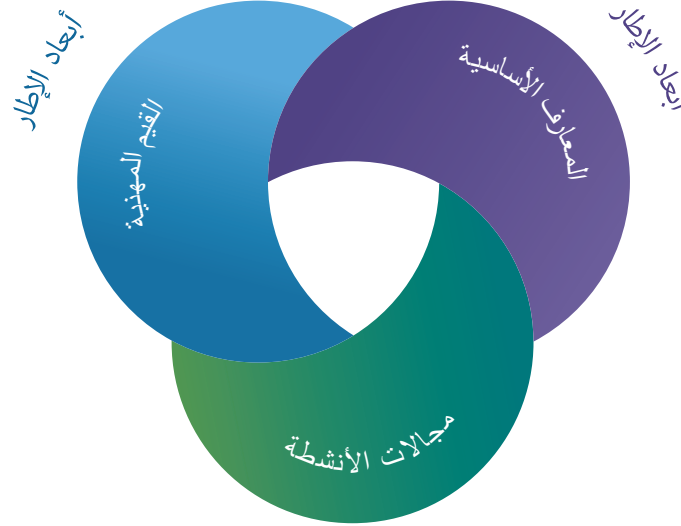
K1 كيف يتعلم المتعلمون بشكل عام وكذلك بشكل خاص في مواد دراسية محددة

K2 طرق التدريس و/أو دعم التعلم، المناسبة للمواد الدراسية ومستوى الدراسة

K3 التقييم النقدي كأساس للممارسات الفعالة

K4 الاستخدام المناسب للتقنيات الرقمية و/أو غيرها، ومصادر التعلم

K5 متطلبات ضمان الجودة وتحسينها، وأثرها على الممارسات



مجالات الأنشطة

في السياق الخاص بك، يجب توضيح كيفية قيامك بما يلي:

A1 تصميم وتخطيط أنشطة و/أو برامج التعلم

A2 التدريس و/أو دعم التعلم من خلال المنهجيات والبيئات المناسبة

A3 تقييم وإعطاء التغذية الراجعة لدعم التعلم

A4 دعم وتوجيه المتعلمين

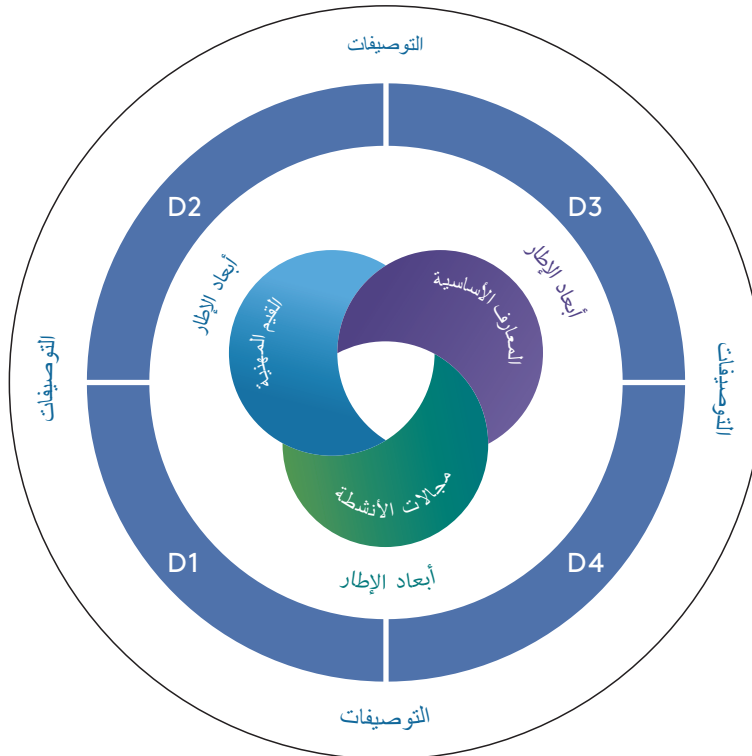
A5 تعزيز الممارسات من خلال التطوير المهني المستمر للذات



التوصيفات

ما هي التوصيفات؟

- أربعة توصيفات، كل منها يتكون من مقدمة ومجموعة من ثلاث معايير.
- وهذه المعايير تحدد الخصائص الرئيسية لأربع فئات واسعة للممارسات. ودمج الأبعاد، يحدد كل توصيف مدى الممارسات المطلوبة لاستيفائه ويستوعب تنوع الممارسات والأدوار التي يقوم بها المهنيون الذين يقومون بالتدريس و/أو دعم التعلم.
- يستخدم الأفراد التوصيفات لتخطيط مسار تطورهم وإثبات ممارساتهم للحصول على التقدير المهني.
- تستخدم المؤسسات التوصيفات كأساس لبرامج التطوير المهني الأولي والمستمر ولبرامج التقدير، لتوجيه المسارات المهنية/مسارات التقدم ودعم تنمية المواهب.
- تستخدم المنظمات المهنية التوصيفات كأساس للأنشطة وأطر التقدير التي تدعم التطوير المهني للأفراد والمؤسسات.



التوصيف ١ (D1)

D1 مناسب للأفراد الذين تمكنهم ممارستهم من إثبات بعض الأبعاد. يتم إثبات فعالية الممارسات في التدريس و/أو دعم التعلم من خلال برهنة استيفاء المعايير التالية:



التوصيف 1 يتوافق مع تقدير Advance HE كزميل مشارك.



التوصيف ٢ (D2)

D2 مناسب للأفراد الذين تتسم ممارستهم مع المتعلمين بالاتساع والعمق، ما يمكنهم من إثبات جميع الأبعاد. يتم إثبات فعالية الممارسات في التدريس و/أو دعم التعلم عالي الجودة من خلال برهنة استيفاء المعايير التالية:



التوصيف 2 يتوافق مع تقدير Advance HE كزميل.



التوصيف ٣ (D3)

D3 مناسب للأفراد الذين يوفر فهمهم الشامل وممارساتهم الفعالة أساساً لقيادة من يقومون بالتدريس و/أو دعم التعلم عالي الجودة أو التأثير عليهم. يستطيع الأفراد ضمن هذا التوصيف برهنة استيفاء المعايير التالية:



التوصيف 3 يتوافق مع تقدير Advance HE كزميل أعلى.



التوصيف ٤ (D4)

D4 مناسب للأفراد ذوي الخبرة الواسعة الذين تتضمن ممارساتهم سجلاً مستداماً من الفعالية في القيادة الاستراتيجية للتعلم عالي الجودة. تأثير الأفراد ضمن هذا التوصيف واسع النطاق. يستطيع الأفراد ضمن هذا التوصيف برهنة استيفاء المعايير التالية:



التوصيف 4 يتوافق مع تقدير Advance HE كزميل رئيس.



العلاقة بالتقدير المهني للأفراد والاعتماد المؤسسي من Advance HE

تقدم Advance HE تقديراً مهنيّاً للأفراد الذين يستوفون متطلبات أحد التوصيفات لإطار المعايير المهنية (PSF) من خلال منحهم فئة من فئات الزمالة. ويوفر برنامج الاعتماد المؤسسي من Advance HE آلية يُمكن من خلالها تأكيد توافق برامج التطوير المهني مع إطار المعايير المهنية ليمنح مَنْ يكملون البرنامج تقديراً من فئة زميل مشارك أو زميل أو زميل أعلى أو زميل رئيس. تقدم Advance HE التوجيه والدعم من خلال العمل مع مؤسسات التعليم العالي التي ترغب في الحصول على اعتماد لتطبيقها واستخدامها لإطار المعايير المهنية.

يُرجى زيارة www.advance-he.ac.uk لمزيد من التفاصيل.





تم تطوير إطار المعايير المهنية، والذي يمثل هذه المادة ومحتواها بواسطة Advance HE ونيابة عن قطاع التعليم العالي. حقوق الطبع والنشر لهذه المادة والمحتوى مملوكة بشكل مشترك لكلٍ من GuildHE و Advance HE و Universities UK.

جميع الحقوق محفوظة. © Advance HE, GuildHE, Universities UK 2023.

يُحظر تمامًا إعادة توزيع أو إعادة إنتاج المحتويات، سواءً جزئيًا أو كليًا، بأي شكل من الأشكال، ما لم يتم منح الإذن بذلك صراحةً بواسطة أصحاب حقوق الطبع والنشر.